

2023

**동양대학교 간호학과  
학과운영 설문조사  
분석 보고서**



2023. 9



동양대학교 간호학과

# CONTENTS

1. 조사 개요 .....	1
2. 교수 설문조사 결과 분석 .....	4
3. 재학생 설문조사 결과 분석 .....	13
4. 졸업생 설문조사 결과 분석 .....	22
5. 학부모 설문조사 결과 분석 .....	31
6. 요약 및 시사점 .....	40
7. 설문지 .....	43

# 1. 조사 개요

## 1. 조사 개요

가. **조사목적:** 본 조사는 동양대학교 간호학과 학과 운영에 대한 개선 및 점검을 위해 구성원 및 관계자들의 의견을 수렴하기 위한 설문조사이다. 대내외 및 고등교육 환경의 급속한 변화와 4차 산업혁명 시대에 선제적으로 대응하기 위해, 간호학과 학과 운영에 대해서 점검하고 개선 방향을 모색하는 데 목적이 있다.

나. **조사기간:** 2023년 8월 22일 ~ 9월 3일

다. **조사대상 및 목표인원:**

- **교수:** 학과 교수 전수
- **재학생:** 재학생의 50% 이상
- **졸업생:** 최근 3년 이내 실무 경력이 있는 졸업생, 졸업생의 10% 이상
- **학부모:** 참여 가능한 자

라. **참여인원:** 교수 9명, 재학생 212명, 졸업생 21명, 학부모 12명으로 구성되었다.

구분		N	%
구분	교수	9	3.30%
	재학생	212	77.66%
	졸업생	21	7.69%
	학부모	12	4.40%
성별	남성	56	20.51%
	여성	217	79.49%
재학생 (학년)	1학년	62	29.25%
	2학년	74	34.91%
	3학년	42	19.81%
	4학년	34	16.04%

마. **조사도구:**

- **학과운영 만족도:** 29문항 (전반적 만족도 6문항, 학과 운영 3문항, 교육과정 4문항, 수업방식 4문항, 비교과 과정 3문항, 시설 및 인프라 6문항, 기타 학생지원 3문항)



**바. 자료수집 방법:** 네이버폼을 이용해 설문조사 참여 링크를 공유하여 자가보고 형식으로 설문지를 수집했다.

**사. 자료분석 방법:** IBM SPSS Statistics 28을 이용하여 빈도분석과 기술통계를 통해 수집된 데이터를 분석했다.



## 2. 교수 설문 조사 결과 분석



## 1.

## 교수 설문조사 결과 분석

## ❖ 동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 0.78로 나타났다. 이는 교수들이 동양대에 대해 전반적으로 만족하고 있음을 시사하며, 전반적인 교육 환경과 대학의 방향성에 대해 긍정적인 평가를 하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	4	44.44%	3	33.33%	4.11	0.78

## ❖ 동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 0.78로 나타났다. 이는 간호학과에 대한 전반적인 만족도가 높음을 시사하며, 교수들이 학과 운영에 대해 긍정적인 평가를 하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	4	44.44%	3	33.33%	4.11	0.78

## ❖ 동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 0.78로 나타났다. 교수들은 간호학과 구성원이라는 것에 대해 전반적으로 만족하고 있으며, 학과에 대한 소속감이 높음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	4	44.44%	3	33.33%	4.11	0.78

## ❖ 동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 0.78로 나타났다. 이는 교수들이 간호학과에 대한 자부심

을 느끼고 있으며, 학과의 성과와 역량에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	4	44.44%	3	33.33%	4.11	0.78

❖ 주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다  
66.67%의 교수가 "그렇다", 11.11%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 3.89점, 표준편차는 0.60으로 나타났다. 이는 교수들이 주변 인식이 긍정적이라고 평가하고 있음을 시사하며, 간호학과의 이미지가 비교적 양호하다고 볼 수 있다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	6	66.67%	1	11.11%	3.89	0.60

❖ 동양대 간호학과 학위가 취업(진학 포함) 등의 진로 목표를 달성하는 데 도움이 될 것이다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.22점, 표준편차는 0.83으로 나타났다. 교수들은 간호학과 학위가 진로 목표 달성에 있어 도움이 된다고 평가하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	동양대 간호학과 학위가 취업(진학포함) 등의 진로 목표를 달성하는데 도움이 될 것이다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	3	33.33%	4	44.44%	4.22	0.83

❖ 간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다

66.67%의 교수가 "그렇다", 22.22%가 "매우 그렇다", 11.11%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 0.60으로 나타났다. 이는 교수들이 학과 운영에 대해 전반적으로 만족하고 있으며, 학과 운영의 방향성과 실행력이 우수하다고 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	6	66.67%	2	22.22%	4.11	0.60

❖ 발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다 44.44%

의 교수가 "그렇다", 22.22%가 "보통이다", 22.22%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.89점, 표준편차는 0.78로 나타났다. 이는 발전계획이 어느 정도 공유되고 있음을 시사하며, 이를 더욱 활성화할 필요가 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	3	33.33%	4	44.44%	2	22.22%	3.89	0.78

**❖ 교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴 과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회 간담회)은 잘 이루어지고 있다**

55.56%의 교수가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 11.11%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.44점, 표준편차는 0.73으로 나타났다. 교수들은 의견수렴 과정이 잘 이루어지고 있다고 평가하며, 이는 학과 운영에 있어서 의견 수렴의 중요성이 잘 반영되고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회간담회)은 잘 이루어지고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	3	33.33%	5	55.56%	4.44	0.73

**❖ 간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다**

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 0.78로 나타났다. 이는 교수들이 간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	4	44.44%	3	33.33%	4.11	0.78

**❖ 학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다**

44.44%의 교수가 "그렇다", 44.44%가 "매우 그렇다", 11.11%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.33점, 표준편차는 0.71로 나타났다. 이는 교수들이 교과목 구성에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		



교수	학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	4	44.44%	4	44.44%	4.33	0.71
----	------------------------	---	-------	---	-------	---	--------	---	--------	---	--------	------	------

❖ 학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다

44.44%의 교수가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.22점, 표준편차는 0.83으로 나타났다. 이는 교수들이 강의 내용이 적절하게 구성되어 있다고 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	3	33.33%	4	44.44%	4.22	0.83

❖ 학과의 교육내용은 학생 요구, 산업체 요구, 최신 트렌드 등을 반영하고 있다

44.44%의 교수가 "그렇다", 22.22%가 "보통이다", 11.11%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 1.05로 나타났다. 교수들은 교육 내용이 요구에 맞춰 적절하게 구성되어 있다고 평가하고 있다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학과의 교육내용은 학생요구/산업체요구/최신 트렌드 등을 반영하고 있다.	0	0.00%	1	11.11%	1	11.11%	3	33.33%	4	44.44%	4.11	1.05

❖ 학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.22점, 표준편차는 0.83으로 나타났다. 교수들은 학과의 수업방식에 대해 전반적으로 만족하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	3	33.33%	4	44.44%	4.22	0.83

❖ 학과는 학생중심의 수업(문제해결 중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다

44.44%의 교수가 "매우 그렇다", 44.44%가 "그렇다", 11.11%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.33점, 표준편차는 0.71로 나타났다. 이는 교수들이 학생중심의 수업을 적절하게 운영하고 있다고 평가하고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학과는 학생중심의 수업(문제해결중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	4	44.44%	4	44.44%	4.33	0.71

❖ 학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다

55.56%의 교수가 "매우 그렇다", 44.44%가 "그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.56점, 표준편차는 0.53으로 나타났다. 교수들은 학생중심의 과제가 적절하게 제공되고 있다고 평가하고 있다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%	4.56	0.53

❖ 학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다

55.56%의 교수가 "매우 그렇다", 44.44%가 "그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.56점, 표준편차는 0.53으로 나타났다. 이는 교수들이 혁신적인 수업방식이 적절하게 사용되고 있음을 긍정적으로 평가하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%	5	55.56%	4.56	0.53

❖ 우리 학과의 비교과 과정에 대해 전반적으로 만족한다

55.56%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 11.11%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.22점, 표준편차는 0.67로 나타났다. 이는 교수들이 비교과 과정에 대해 전반적으로 만족하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	우리 학과의 비교과과정에 대해 전반적으로 만족한다.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	5	55.56%	3	33.33%	4.22	0.67

❖ 학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다

44.44%의 교수가 "그렇다", 44.44%가 "매우 그렇다", 11.11%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.33점, 표준편차는 0.71로 나타났다. 이는 교수들이 취업지원 프로그램 운



영이 적절하게 이루어지고 있음을 긍정적으로 평가하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	4	44.44%	4	44.44%	4.33	0.71

#### ❖ 학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 22.22%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 0.78로 나타났다. 교수들은 비교과 PO역량 강화 프로그램이 적절하게 운영되고 있다고 평가하고 있다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다.	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	4	44.44%	3	33.33%	4.11	0.78

#### ❖ 시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다

44.44%의 교수가 "보통이다", 33.33%가 "그렇다", 11.11%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.67점, 표준편차는 1.12로 나타났다. 이는 시설 및 인프라에 대한 만족도가 다소 다양하게 분포되어 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	1	11.11%	4	44.44%	1	11.11%	3	33.33%	3.67	1.12

#### ❖ 강의실은 이론 수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "보통이다", 11.11%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.56점, 표준편차는 0.88로 나타났다. 교수들은 강의실의 교육환경이 대체로 잘 갖추어져 있다고 평가하고 있다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	강의실은 이론수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다.	0	0.00%	1	11.11%	3	33.33%	4	44.44%	1	11.11%	3.56	0.88

#### ❖ 실습실은 실습 수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다

44.44%의 교수가 "그렇다", 22.22%가 "보통이다", 11.11%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.78점, 표준편차는 0.97로 나타났다. 교수들은 실습실의 기자재와 시설이

대체로 잘 갖추어져 있다고 평가하고 있다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	실습실은 실습수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다.	0	0.00%	1	11.11%	2	22.22%	4	44.44%	2	22.22%	3.78	0.97

❖ 학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "보통이다", 11.11%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.56점, 표준편차는 0.88로 나타났다. 교수들은 복지시설이 대체로 잘 갖추어져 있다고 평가하고 있다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다.	0	0.00%	1	11.11%	3	33.33%	4	44.44%	1	11.11%	3.56	0.88

❖ 중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다

66.67%의 교수가 "그렇다", 22.22%가 "매우 그렇다", 11.11%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.00점, 표준편차는 0.87로 나타났다. 이는 교수들이 중앙도서관의 시설과 서비스에 대해 전반적으로 만족하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다.	0	0.00%	1	11.11%	0	0.00%	6	66.67%	2	22.22%	4.00	0.87

❖ 정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다

66.67%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.33점, 표준편차는 0.50으로 나타났다. 교수들은 정보자원서비스가 매우 편리하다고 평가하고 있다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	66.67%	3	33.33%	4.33	0.50

❖ 교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다

55.56%의 교수가 "그렇다", 44.44%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.44점, 표준편차는 0.53으로 나타났다. 이는 교수들이 상담 및 지도가 매우 잘 이루어지고 있다고



평가하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5	55.56%	4	44.44%	4.44	0.53

#### ❖ 교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다

66.67%의 교수가 "그렇다", 22.22%가 "매우 그렇다", 11.11%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.11점, 표준편차는 0.60으로 나타났다. 교수들은 교내·외 장학제도와 지원금액에 대해 대체로 만족하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다.	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%	6	66.67%	2	22.22%	4.11	0.60

#### ❖ 동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다

44.44%의 교수가 "그렇다", 33.33%가 "보통이다", 11.11%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.89점, 표준편차는 0.78로 나타났다. 교수들은 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스에 대해 대체로 만족하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
교수	동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다.	0	0.00%	0	0.00%	3	33.33%	4	44.44%	2	22.22%	3.89	0.78

### 3. 재학생 설문 조사 결과 분석

## 3.

## 재학생 설문조사 결과 분석

## ❖ 동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다

45.28%의 재학생이 "보통이다", 19.81%가 "그렇다", 17.92%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.06점, 표준편차는 1.03으로 나타났다. 이는 재학생들이 동양대에 대한 전반적인 만족도에 있어 다소 중립적인 입장을 취하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	16	7.55%	38	17.92%	96	45.28%	42	19.81%	20	9.43%	3.06	1.03

## ❖ 동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다

38.21%의 재학생이 "보통이다", 33.49%가 "그렇다", 13.21%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.39점, 표준편차는 0.96으로 나타났다. 이는 재학생들이 간호학과에 대한 전반적인 만족도에 대해 긍정적이지만, 어느 정도 중립적인 시각을 유지하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	6	2.83%	28	13.21%	81	38.21%	71	33.49%	26	12.26%	3.39	0.96

## ❖ 동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다

43.40%의 재학생이 "보통이다", 27.36%가 "그렇다", 12.26%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.32점, 표준편차는 0.99로 나타났다. 이는 재학생들이 간호학과 구성원으로서의 만족도에 대해 다소 중립적인 평가를 하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다.	9	4.25%	26	12.26%	92	43.40%	58	27.36%	27	12.74%	3.32	0.99

## ❖ 동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다

45.28%의 재학생이 "보통이다", 20.75%가 "그렇다", 16.98%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.13점, 표준편차는 1.02로 나타났다. 이는 재학생들이 간호학과에 대한 자부심을 느끼는 정도에 대해 다소 중립적인 입장을 취하고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다.	13	6.13%	36	16.98%	96	45.28%	44	20.75%	23	10.85%	3.13	1.02

❖ 주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다  
 47.64%의 재학생이 "보통이다", 16.98%가 "그렇다", 16.98%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.12점, 표준편차는 1.03으로 나타났다. 이는 재학생들이 주변 친구나 주변인들이 간호학과 학생에 대해 중립적이거나 다소 불확실한 인식을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다.	13	6.13%	36	16.98%	101	47.64%	36	16.98%	26	12.26%	3.12	1.03

❖ 동양대 간호학과 학위가 취업(진학 포함) 등의 진로 목표를 달성하는 데 도움이 될 것이다

38.21%의 재학생이 "보통이다", 33.02%가 "그렇다", 17.45%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.54점, 표준편차는 0.96으로 나타났다. 이는 재학생들이 간호학과 학위가 진로 목표 달성에 도움이 된다고 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	동양대 간호학과 학위가 취업(진학포함) 등의 진로 목표를 달성하는데 도움이 될 것이다.	5	2.36%	19	8.96%	81	38.21%	70	33.02%	37	17.45%	3.54	0.96

❖ 간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다

44.81%의 재학생이 "보통이다", 27.36%가 "그렇다", 13.21%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.37점, 표준편차는 0.93으로 나타났다. 이는 재학생들이 간호학과 학과 운영에 대해 대체로 긍정적이지만 중립적인 시각을 가지고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다.	4	1.89%	27	12.74%	95	44.81%	58	27.36%	28	13.21%	3.37	0.93

❖ 발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다

44.81%의 재학생이 "보통이다", 24.06%가 "그렇다", 14.15%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.32점, 표준편차는 0.99로 나타났다. 이는 재학생들이 발전계획 추진 및

학과 운영에 대한 정보 공유에 대해 중립적인 입장을 취하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다.	7	3.30%	29	13.68%	95	44.81%	51	24.06%	30	14.15%	3.32	0.99

**❖ 교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴 과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회 간담회)은 잘 이루어지고 있다**

46.70%의 재학생이 "보통이다", 25.47%가 "그렇다", 13.68%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.36점, 표준편차는 0.95로 나타났다. 이는 재학생들이 의견수렴 과정에 대해 다소 긍정적이지만 중립적인 시각을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회간담회)은 잘 이루어지고 있다.	6	2.83%	24	11.32%	99	46.70%	54	25.47%	29	13.68%	3.36	0.95

**❖ 간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다**

40.09%의 재학생이 "보통이다", 30.66%가 "그렇다", 17.92%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.53점, 표준편차는 0.96으로 나타났다. 이는 재학생들이 간호학과 교육과정에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다.	4	1.89%	20	9.43%	85	40.09%	65	30.66%	38	17.92%	3.53	0.96

**❖ 학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다**

40.09%의 재학생이 "보통이다", 34.91%가 "그렇다", 17.92%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.63점, 표준편차는 0.88로 나타났다. 이는 재학생들이 교과목 구성에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다.	2	0.94%	13	6.13%	85	40.09%	74	34.91%	38	17.92%	3.63	0.88



#### ❖ 학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다

40.09%의 재학생이 "보통이다", 34.43%가 "그렇다", 22.17%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.75점, 표준편차는 0.85로 나타났다. 이는 재학생들이 강의 내용 구성에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다.	1	0.47%	6	2.83%	85	40.09%	73	34.43%	47	22.17%	3.75	0.85

#### ❖ 학과의 교육내용은 학생요구/산업체요구/최신 트렌드 등을 반영하고 있다

44.81%의 재학생이 "보통이다", 25.94%가 "그렇다", 15.09%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.38점, 표준편차는 1.00으로 나타났다. 이는 재학생들이 교육내용이 학생 및 산업체 요구와 트렌드를 반영하고 있다고 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학과의 교육내용은 학생요구/산업체요구/최신 트렌드 등을 반영하고 있다.	9	4.25%	21	9.91%	95	44.81%	55	25.94%	32	15.09%	3.38	1.00

#### ❖ 학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다

40.57%의 재학생이 "보통이다", 36.79%가 "그렇다", 15.09%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.58점, 표준편차는 0.87로 나타났다. 이는 재학생들이 수업방식에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다.	3	1.42%	13	6.13%	86	40.57%	78	36.79%	32	15.09%	3.58	0.87

#### ❖ 학과는 학생중심의 수업(문제해결중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다

44.34%의 재학생이 "보통이다", 28.30%가 "그렇다", 18.87%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.56점, 표준편차는 0.92로 나타났다. 이는 재학생들이 학생중심의 수업방식에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학과는 학생중심의 수업(문제해결중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다.	3	1.42%	15	7.08%	94	44.34%	60	28.30%	40	18.87%	3.56	0.92

❖ 학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다

40.57%의 재학생이 "보통이다", 35.38%가 "그렇다", 19.81%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.70점, 표준편차는 0.84로 나타났다. 이는 재학생들이 학생중심의 과제 제공에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다.	1	0.47%	8	3.77%	86	40.57%	75	35.38%	42	19.81%	3.70	0.84

❖ 학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다

48.58%의 재학생이 "보통이다", 25.47%가 "그렇다", 15.09%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.42점, 표준편차는 0.95로 나타났다. 이는 재학생들이 혁신적인 수업방식 사용에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다.	7	3.30%	16	7.55%	103	48.58%	54	25.47%	32	15.09%	3.42	0.95

❖ 우리 학과의 비교과과정에 대해 전반적으로 만족한다

51.42%의 재학생이 "보통이다", 23.11%가 "그렇다", 13.21%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.34점, 표준편차는 0.92로 나타났다. 이는 재학생들이 비교과과정에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	우리 학과의 비교과과정에 대해 전반적으로 만족한다.	6	2.83%	20	9.43%	109	51.42%	49	23.11%	28	13.21%	3.34	0.92

❖ 학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다

46.23%의 재학생이 "보통이다", 23.11%가 "그렇다", 12.74%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.27점, 표준편차는 0.97로 나타났다. 이는 재학생들이 취업지원 프로그램 운영에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다.	7	3.30%	31	14.62%	98	46.23%	49	23.11%	27	12.74%	3.27	0.97

❖ 학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다

52.83%의 재학생이 "보통이다", 24.06%가 "그렇다", 13.21%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.38점, 표준편차는 0.90으로 나타났다. 이는 재학생들이 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다.	6	2.83%	15	7.08%	112	52.83%	51	24.06%	28	13.21%	3.38	0.90

❖ 시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다

35.85%의 재학생이 "보통이다", 24.06%가 "그렇지 않다", 16.51%가 "매우 그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 2.68점, 표준편차는 1.24로 나타났다. 이는 재학생들이 시설 및 인프라에 대해 부정적인 평가를 하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다.	51	24.06%	35	16.51%	76	35.85%	31	14.62%	19	8.96%	2.68	1.24

❖ 강의실은 이론수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다

37.26%의 재학생이 "보통이다", 26.42%가 "그렇다", 16.04%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.23점, 표준편차는 1.09로 나타났다. 이는 재학생들이 강의실의 교육환경에 대해 다소 중립적인 입장을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	강의실은 이론수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다.	15	7.08%	34	16.04%	79	37.26%	56	26.42%	28	13.21%	3.23	1.09

❖ 실습실은 실습수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다

37.26%의 재학생이 "보통이다", 18.87%가 "그렇다", 17.92%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.02점, 표준편차는 1.19로 나타났다. 이는 재학생들이 실습실의 시설에 대해 중립적인 입장을 가지고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	실습실은 실습수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다.	27	12.74%	38	17.92%	79	37.26%	40	18.87%	28	13.21%	3.02	1.19

❖ 학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다

31.13%의 재학생이 "보통이다", 23.58%가 "그렇지 않다", 20.75%가 "매우 그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 2.69점, 표준편차는 1.23으로 나타났다. 이는 재학생들이 복지시설에 대해 부정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다.	44	20.75%	50	23.58%	66	31.13%	32	15.09%	20	9.43%	2.69	1.23

❖ 중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다

40.09%의 재학생이 "보통이다", 30.19%가 "그렇다", 16.98%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.46점, 표준편차는 1.03으로 나타났다. 이는 재학생들이 중앙도서관의 시설 및 서비스에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다.	11	5.19%	16	7.55%	85	40.09%	64	30.19%	36	16.98%	3.46	1.03

❖ 정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다

48.11%의 재학생이 "보통이다", 25.47%가 "그렇다", 17.45%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.49점, 표준편차는 0.94로 나타났다. 이는 재학생들이 정보자원서비스에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다.	5	2.36%	14	6.60%	102	48.11%	54	25.47%	37	17.45%	3.49	0.94

❖ 교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다

40.57%의 재학생이 "보통이다", 29.25%가 "그렇다", 21.23%가 "매우 그렇다"라고 응답

했다. 평균은 3.59점, 표준편차는 0.99로 나타났다. 이는 재학생들이 교수의 상담 및 지도에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다.	7	3.30%	12	5.66%	86	40.57%	62	29.25%	45	21.23%	3.59	0.99

**❖ 교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다**

36.32%의 재학생이 "보통이다", 24.53%가 "그렇다", 19.34%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.36점, 표준편차는 1.15로 나타났다. 이는 재학생들이 교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다.	16	7.55%	26	12.26%	77	36.32%	52	24.53%	41	19.34%	3.36	1.15

**❖ 동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다**

46.70%의 재학생이 "보통이다", 24.06%가 "그렇다", 13.21%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.27점, 표준편차는 1.04로 나타났다. 이는 재학생들이 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
재학생	동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다.	16	7.55%	18	8.49%	99	46.70%	51	24.06%	28	13.21%	3.27	1.04

## 4. 졸업생 설문 조사 결과 분석

## 4.

## 졸업생 설문조사 결과 분석

## ❖ 동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다

42.86%의 졸업생이 "그렇다", 33.33%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 3.62점, 표준편차는 0.86으로 나타났다. 이는 졸업생들이 동양대에 대한 전반적인 만족도에 있어 다소 중립적인 입장을 취하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	0	0.00%	2	9.52%	7	33.33%	9	42.86%	3	14.29%	3.62	0.86

## ❖ 동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다

38.10%의 졸업생이 "그렇다", 28.57%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.90점, 표준편차는 0.89로 나타났다. 이는 졸업생들이 간호학과에 대한 전반적인 만족도에 대해 긍정적이지만, 어느 정도 중립적인 시각을 유지하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	0	0.00%	1	4.76%	6	28.57%	8	38.10%	6	28.57%	3.90	0.89

## ❖ 동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다

42.86%의 졸업생이 "그렇다", 38.10%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 3.62점, 표준편차는 0.92로 나타났다. 이는 졸업생들이 간호학과 구성원으로서의 만족도에 대해 다소 중립적인 평가를 하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다.	1	4.76%	0	0.00%	8	38.10%	9	42.86%	3	14.29%	3.62	0.92

## ❖ 동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다

38.10%의 졸업생이 "보통이다", 23.81%가 "매우 그렇다", 19.05%가 "그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.43점, 표준편차는 1.16으로 나타났다. 이는 졸업생들이 간호학과에 대한 자부심을 느끼는 정도에 대해 다소 중립적인 입장을 취하고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다.	1	4.76%	3	14.29%	8	38.10%	4	19.05%	5	23.81%	3.43	1.16

❖ 주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다  
42.86%의 졸업생이 "보통이다", 28.57%가 "그렇다", 19.05%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.52점, 표준편차는 1.03으로 나타났다. 이는 졸업생들이 주변 친구나 주변인들이 간호학과 학생에 대해 중립적이거나 다소 불확실한 인식을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다.	1	4.76%	1	4.76%	9	42.86%	6	28.57%	4	19.05%	3.52	1.03

❖ 동양대 간호학과 학위가 취업(진학 포함) 등의 진로 목표를 달성하는 데 도움이 될 것이다

42.86%의 졸업생이 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.05점, 표준편차는 0.86으로 나타났다. 이는 졸업생들이 간호학과 학위가 진로 목표 달성에 도움이 된다고 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	동양대 간호학과 학위가 취업(진학포함) 등의 진로 목표를 달성하는데 도움이 될 것이다.	0	0.00%	1	4.76%	4	19.05%	9	42.86%	7	33.33%	4.05	0.86

❖ 간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다

52.38%의 졸업생이 "그렇다", 19.05%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.81점, 표준편차는 0.87로 나타났다. 이는 졸업생들이 간호학과 학과 운영에 대해 대체로 긍정적이지만 중립적인 시각을 가지고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	2	9.52%	4	19.05%	11	52.38%	4	19.05%	3.81	0.87

❖ 발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다  
38.10%의 졸업생이 "그렇다", 23.81%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.71점, 표준편차는 1.01로 나타났다. 이는 졸업생들이 발전계획 추진 및 학과 운영에 대한 정보 공유에

대해 중립적인 입장을 취하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다.	0	0.00%	3	14.29%	5	23.81%	8	38.10%	5	23.81%	3.71	1.01

**❖ 교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴 과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회 간담회)은 잘 이루어지고 있다**

38.10%의 졸업생이 "그렇다", 28.57%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.81점, 표준편차는 1.03로 나타났다. 이는 졸업생들이 의견수렴 과정에 대해 다소 긍정적이지만 중립적인 시각을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회간담회)은 잘 이루어지고 있다.	0	0.00%	3	14.29%	4	19.05%	8	38.10%	6	28.57%	3.81	1.03

**❖ 간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다**

47.62%의 졸업생이 "그렇다", 28.57%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.05점, 표준편차는 0.74로 나타났다. 이는 졸업생들이 간호학과 교육과정에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	5	23.81%	10	47.62%	6	28.57%	4.05	0.74

**❖ 학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다**

57.14%의 졸업생이 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.24점, 표준편차는 0.62로 나타났다. 이는 졸업생들이 교과목 구성에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 보여준다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다.	0	0.00%	0	0.00%	2	9.52%	12	57.14%	7	33.33%	4.24	0.62

❖ 학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다

57.14%의 졸업생이 "그렇다", 28.57%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.14점, 표준편차는 0.65로 나타났다. 이는 졸업생들이 강의 내용 구성에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다.	0	0.00%	0	0.00%	3	14.29%	12	57.14%	6	28.57%	4.14	0.65

❖ 학과의 교육내용은 학생요구/산업체요구/최신 트렌드 등을 반영하고 있다

28.57%의 졸업생이 "그렇다", 28.57%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.62점, 표준편차는 1.12로 나타났다. 이는 졸업생들이 교육내용이 학생 및 산업체 요구와 트렌드를 반영하고 있다고 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학과의 교육내용은 학생요구/산업체요구/최신 트렌드 등을 반영하고 있다.	0	0.00%	4	19.05%	6	28.57%	5	23.81%	6	28.57%	3.62	1.12

❖ 학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다

47.62%의 졸업생이 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.14점, 표준편차는 0.73로 나타났다. 이는 졸업생들이 수업방식에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	4	19.05%	10	47.62%	7	33.33%	4.14	0.73

❖ 학과는 학생중심의 수업(문제해결중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다

47.62%의 졸업생이 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.14점, 표준편차는 0.73로 나타났다. 이는 졸업생들이 학생중심의 수업방식에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학과는 학생중심의 수업(문제해결중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	4	19.05%	10	47.62%	7	33.33%	4.14	0.73

❖ 학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다

47.62%의 졸업생이 "그렇다", 38.10%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.24점, 표준편차는 0.70로 나타났다. 이는 졸업생들이 학생중심의 과제 제공에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	3	14.29%	10	47.62%	8	38.10%	4.24	0.70

❖ 학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다

38.10%의 졸업생이 "그렇다", 28.57%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.76점, 표준편차는 1.09로 나타났다. 이는 졸업생들이 혁신적인 수업방식 사용에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다.	0	0.00%	4	19.05%	3	14.29%	8	38.10%	6	28.57%	3.76	1.09

❖ 우리 학과의 비교과과정에 대해 전반적으로 만족한다

28.57%의 졸업생이 "그렇다", 28.57%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.71점, 표준편차는 1.06로 나타났다. 이는 졸업생들이 비교과과정에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	우리 학과의 비교과과정에 대해 전반적으로 만족한다.	0	0.00%	3	14.29%	6	28.57%	6	28.57%	6	28.57%	3.71	1.06

❖ 학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다

33.33%의 졸업생이 "보통이다", 28.57%가 "그렇다", 19.05%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.43점, 표준편차는 1.12로 나타났다. 이는 졸업생들이 취업지원 프로그램 운영에 대해 다소 긍정적이지만 중립적인 시각을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다.	1	4.76%	3	14.29%	7	33.33%	6	28.57%	4	19.05%	3.43	1.12



❖ 학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다

38.10%의 졸업생이 "그렇다", 19.05%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.62점, 표준편차는 0.97로 나타났다. 이는 졸업생들이 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다.	0	0.00%	3	14.29%	6	28.57%	8	38.10%	4	19.05%	3.62	0.97

❖ 시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다

33.33%의 졸업생이 "보통이다", 23.81%가 "그렇지 않다", 19.05%가 "매우 그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 2.90점, 표준편차는 1.30으로 나타났다. 이는 졸업생들이 시설 및 인프라에 대해 부정적인 평가를 하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다.	4	19.05%	4	19.05%	5	23.81%	6	28.57%	2	9.52%	2.90	1.30

❖ 강의실은 이론수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다

52.38%의 졸업생이 "그렇다", 19.05%가 "보통이다", 14.29%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.67점, 표준편차는 0.91로 나타났다. 이는 졸업생들이 강의실의 교육환경에 대해 다소 중립적인 입장을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	강의실은 이론수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다.	0	0.00%	3	14.29%	4	19.05%	11	52.38%	3	14.29%	3.67	0.91

❖ 실습실은 실습수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다

52.38%의 졸업생이 "보통이다", 19.05%가 "그렇다", 14.29%가 "그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 3.43점, 표준편차는 1.03으로 나타났다. 이는 졸업생들이 실습실의 시설에 대해 중립적인 입장을 가지고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	실습실은 실습수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다.	1	4.76%	1	4.76%	11	52.38%	4	19.05%	4	19.05%	3.43	1.03

❖ 학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다

47.62%의 졸업생이 "보통이다", 14.29%가 "그렇지 않다", 14.29%가 "매우 그렇지 않다"라고 응답했다. 평균은 2.90점, 표준편차는 1.14로 나타났다. 이는 졸업생들이 복지시설에 대해 부정적인 평가를 하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다.	3	14.29%	3	14.29%	10	47.62%	3	14.29%	2	9.52%	2.90	1.14

❖ 중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다

42.86%의 졸업생이 "보통이다", 23.81%가 "그렇다", 23.81%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.62점, 표준편차는 0.97로 나타났다. 이는 졸업생들이 중앙도서관의 시설 및 서비스에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다.	0	0.00%	2	9.52%	9	42.86%	5	23.81%	5	23.81%	3.62	0.97

❖ 정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다

33.33%의 졸업생이 "보통이다", 28.57%가 "그렇다", 28.57%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.62점, 표준편차는 1.16으로 나타났다. 이는 졸업생들이 정보자원서비스에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다.	1	4.76%	2	9.52%	7	33.33%	5	23.81%	6	28.57%	3.62	1.16

❖ 교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다

33.33%의 졸업생이 "보통이다", 42.86%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.05점, 표준편차는 1.12로 나타났다. 이는 졸업생들이 교수의 상담 및 지도에 대해 긍정적으로



평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다.	1	4.76%	1	4.76%	3	14.29%	7	33.33%	9	42.86%	4.05	1.12

**❖ 교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다**

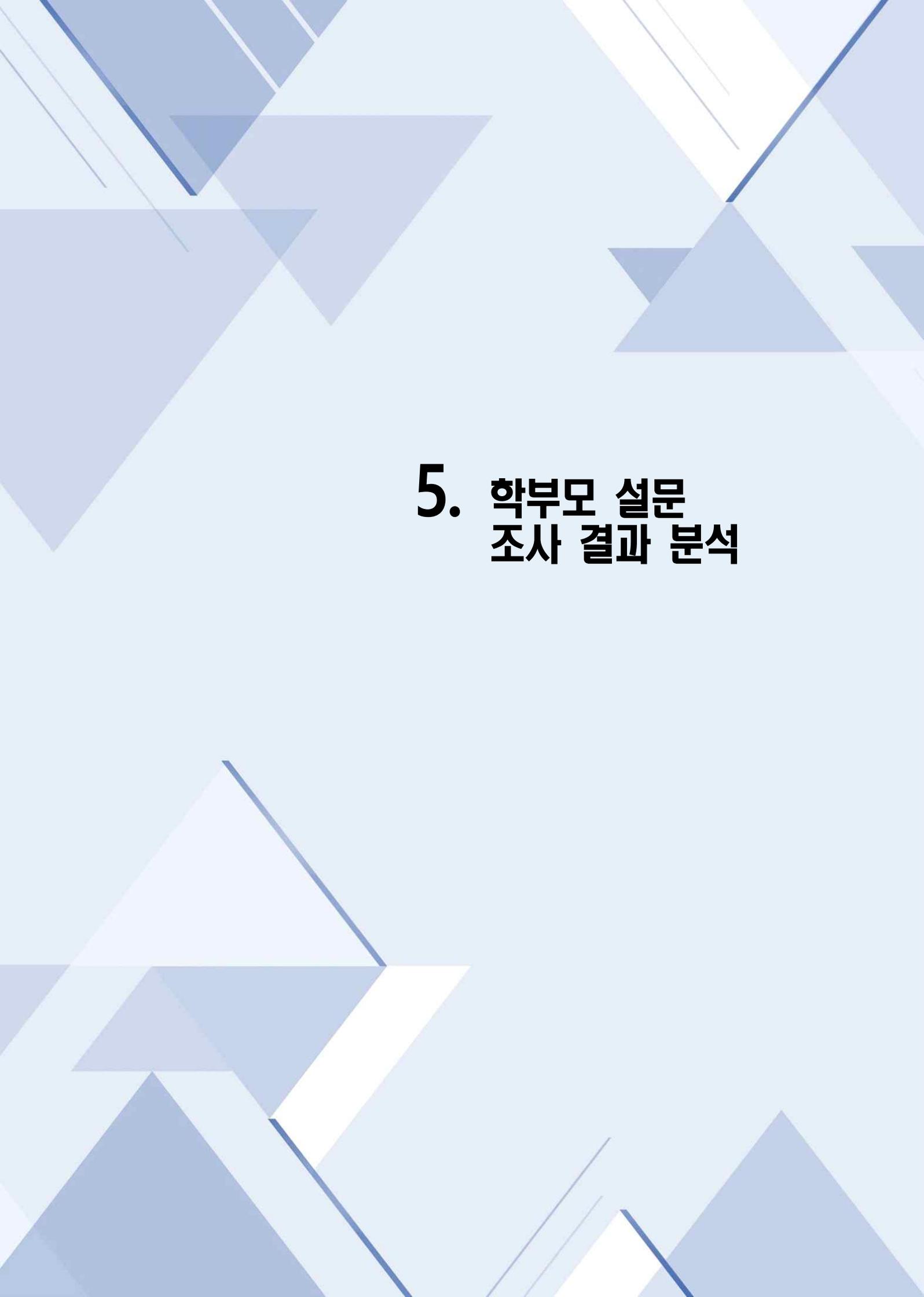
28.57%의 졸업생이 "보통이다", 19.05%가 "그렇지 않다", 19.05%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.24점, 표준편차는 1.26으로 나타났다. 이는 졸업생들이 교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 중립적인 평가를 하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다.	2	9.52%	4	19.05%	6	28.57%	5	23.81%	4	19.05%	3.24	1.26

**❖ 동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다**

47.62%의 졸업생이 "보통이다", 19.05%가 "그렇다", 19.05%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.33점, 표준편차는 1.15로 나타났다. 이는 졸업생들이 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스에 대해 다소 긍정적이지만 중립적인 시각을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
졸업생	동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다.	2	9.52%	1	4.76%	10	47.62%	4	19.05%	4	19.05%	3.33	1.15



## 5. 학부모 설문 조사 결과 분석

## 5.

## 학부모 설문조사 결과 분석

## ❖ 동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다

58.33%의 학부모가 "그렇다", 41.67%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.42점, 표준편차는 0.51로 나타났다. 이는 학부모들이 동양대에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	58.33%	5	41.67%	4.42	0.51

## ❖ 동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다

58.33%의 학부모가 "그렇다", 41.67%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.42점, 표준편차는 0.51로 나타났다. 이는 학부모들이 간호학과에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7	58.33%	5	41.67%	4.42	0.51

## ❖ 동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다

50.00%의 학부모가 "그렇다", 50.00%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.50점, 표준편차는 0.52로 나타났다. 이는 학부모들이 간호학과 구성원이라는 사실에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	50.00%	6	50.00%	4.50	0.52

## ❖ 동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다

50.00%의 학부모가 "그렇다", 41.67%가 "매우 그렇다", 8.33%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.33점, 표준편차는 0.65로 나타났다. 이는 학부모들이 간호학과에 대해 자부심을 느끼고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다.	0	0.00%	0	0.00%	1	8.33%	6	50.00%	5	41.67%	4.33	0.65

❖ 주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다  
41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 25.00%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.08점, 표준편차는 0.90으로 나타났다. 이는 학부모들이 동양대 간호학과 학생들에 대한 외부의 인식을 대체로 긍정적으로 보고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	4	33.33%	3	25.00%	5	41.67%	4.08	0.90

❖ 동양대 간호학과 학위가 취업(진학 포함) 등의 진로 목표를 달성하는데 도움이 될 것이다

58.33%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 8.33%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.50점, 표준편차는 0.67로 나타났다. 이는 학부모들이 간호학과 학위가 진로 목표 달성에 매우 유용하다고 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	동양대 간호학과 학위가 취업(진학포함) 등의 진로 목표를 달성하는데 도움이 될 것이다.	0	0.00%	0	0.00%	1	8.33%	4	33.33%	7	58.33%	4.50	0.67

❖ 간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다

50.00%의 학부모가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 16.67%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.17점, 표준편차는 0.72로 나타났다. 이는 학부모들이 간호학과 학과 운영에 대체로 만족하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	2	16.67%	6	50.00%	4	33.33%	4.17	0.72

❖ 발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다

41.67%의 학부모가 "그렇다", 25.00%가 "보통이다", 25.00%가 "매우 그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.92점, 표준편차는 0.79로 나타났다. 이는 학부모들이 학과의 발전계획 추진 및 운영 공유에 대해 다소 긍정적이지만 중립적인 입장을 가지고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	4	33.33%	5	41.67%	3	25.00%	3.92	0.79

❖ 교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회 간담회)은 잘 이루어지고 있다

50.00%의 학부모가 "매우 그렇다", 25.00%가 "그렇다", 25.00%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.25점, 표준편차는 0.87로 나타났다. 이는 학부모들이 의견수렴과정에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회 간담회)은 잘 이루어지고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	3	25.00%	3	25.00%	6	50.00%	4.25	0.87

❖ 간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다

58.33%의 학부모가 "매우 그렇다", 25.00%가 "그렇다", 16.67%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.42점, 표준편차는 0.79로 나타났다. 이는 학부모들이 간호학과 교육과정에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	2	16.67%	3	25.00%	7	58.33%	4.42	0.79

❖ 학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다

58.33%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 8.33%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.50점, 표준편차는 0.67로 나타났다. 이는 학부모들이 학과 교과목의 구성에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다.	0	0.00%	0	0.00%	1	8.33%	4	33.33%	7	58.33%	4.50	0.67

❖ 학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다

58.33%의 학부모가 "매우 그렇다", 25.00%가 "그렇다", 16.67%가 "보통이다"라고 응답

했다. 평균은 4.42점, 표준편차는 0.79로 나타났다. 이는 학부모들이 강의 내용의 구성에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다.	0	0.00%	0	0.00%	2	16.67%	3	25.00%	7	58.33%	4.42	0.79

❖ 학과의 교육내용은 학생요구/산업체요구/최신 트렌드 등을 반영하고 있다

41.67%의 학부모가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 16.67%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.00점, 표준편차는 0.95로 나타났다. 이는 학부모들이 교육내용의 적절성에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학과의 교육내용은 학생요구/산업체요구/최신 트렌드 등을 반영하고 있다.	0	0.00%	1	8.33%	2	16.67%	5	41.67%	4	33.33%	4.00	0.95

❖ 학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다

50.00%의 학부모가 "매우 그렇다", 25.00%가 "그렇다", 25.00%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.25점, 표준편차는 0.87로 나타났다. 이는 학부모들이 수업방식에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	0	0.00%	3	25.00%	3	25.00%	6	50.00%	4.25	0.87

❖ 학과는 학생중심의 수업(문제해결중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다

50.00%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 8.33%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.25점, 표준편차는 0.97로 나타났다. 이는 학부모들이 학생중심의 수업 운영에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학과는 학생중심의 수업(문제해결중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다.	0	0.00%	1	8.33%	1	8.33%	4	33.33%	6	50.00%	4.25	0.97

❖ 학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다

50.00%의 학부모가 "매우 그렇다", 41.67%가 "그렇다", 8.33%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.25점, 표준편차는 0.87로 나타났다. 이는 학부모들이 학생중심의 과제 제공에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다.	0	0.00%	1	8.33%	0	0.00%	6	50.00%	5	41.67%	4.25	0.87

❖ 학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다

41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 16.67%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.08점, 표준편차는 1.00으로 나타났다. 이는 학부모들이 혁신적인 수업방식 사용에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다.	0	0.00%	1	8.33%	2	16.67%	4	33.33%	5	41.67%	4.08	1.00

❖ 우리 학과의 비교과과정에 대해 전반적으로 만족한다

41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 16.67%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.00점, 표준편차는 0.95로 나타났다. 이는 학부모들이 비교과과정에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	우리 학과의 비교과과정에 대해 전반적으로 만족한다.	0	0.00%	1	8.33%	2	16.67%	5	41.67%	4	33.33%	4.00	0.95

❖ 학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다

41.67%의 학부모가 "그렇다", 33.33%가 "매우 그렇다", 25.00%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.08점, 표준편차는 0.79로 나타났다. 이는 학부모들이 취업지원 프로그램 운영에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다.	0	0.00%	0	0.00%	3	25.00%	5	41.67%	4	33.33%	4.08	0.79

❖ 학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다

58.33%의 학부모가 "그렇다", 25.00%가 "매우 그렇다", 8.33%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.00점, 표준편차는 0.85로 나타났다. 이는 학부모들이 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다.	0	0.00%	1	8.33%	1	8.33%	7	58.33%	3	25.00%	4.00	0.85

❖ 시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다

41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "보통이다", 16.67%가 "그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.08점, 표준편차는 1.00으로 나타났다. 이는 학부모들이 시설 및 인프라에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다.	0	0.00%	1	8.33%	2	16.67%	4	33.33%	5	41.67%	4.08	1.00

❖ 강의실은 이론수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다

41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "보통이다", 8.33%가 "그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.00점, 표준편차는 0.95로 나타났다. 이는 학부모들이 강의실의 교육환경에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	강의실은 이론수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다.	0	0.00%	1	8.33%	2	16.67%	5	41.67%	4	33.33%	4.00	0.95

❖ 실습실은 실습수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다

41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "보통이다", 16.67%가 "그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.08점, 표준편차는 1.00으로 나타났다. 이는 학부모들이 실습실의 기자재와 시설에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	실습실은 실습수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다.	0	0.00%	1	8.33%	2	16.67%	4	33.33%	5	41.67%	4.08	1.00

❖ 학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다

41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "보통이다", 16.67%가 "그렇다"라고 응답했다. 평균은 3.92점, 표준편차는 1.08로 나타났다. 이는 학부모들이 학생 복지시설에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다.	0	0.00%	1	8.33%	4	33.33%	2	16.67%	5	41.67%	3.92	1.08

❖ 중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다

41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 25.00%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.17점, 표준편차는 0.83으로 나타났다. 이는 학부모들이 중앙도서관의 시설 및 서비스에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다.	0	0.00%	0	0.00%	3	25.00%	4	33.33%	5	41.67%	4.17	0.83

❖ 정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다

41.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "보통이다", 16.67%가 "그렇다"라고 응답했다. 평균은 4.00점, 표준편차는 0.95로 나타났다. 이는 학부모들이 정보자원서비스의 편리성에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다.	0	0.00%	1	8.33%	2	16.67%	5	41.67%	4	33.33%	4.00	0.95

❖ 교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다

66.67%의 학부모가 "매우 그렇다", 25.00%가 "그렇다", 8.33%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.50점, 표준편차는 0.90으로 나타났다. 이는 학부모들이 교수의 상담 및 지도에 대해 매우 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.



대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다.	0	0.00%	1	8.33%	0	0.00%	3	25.00%	8	66.67%	4.50	0.90

**❖ 교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다**

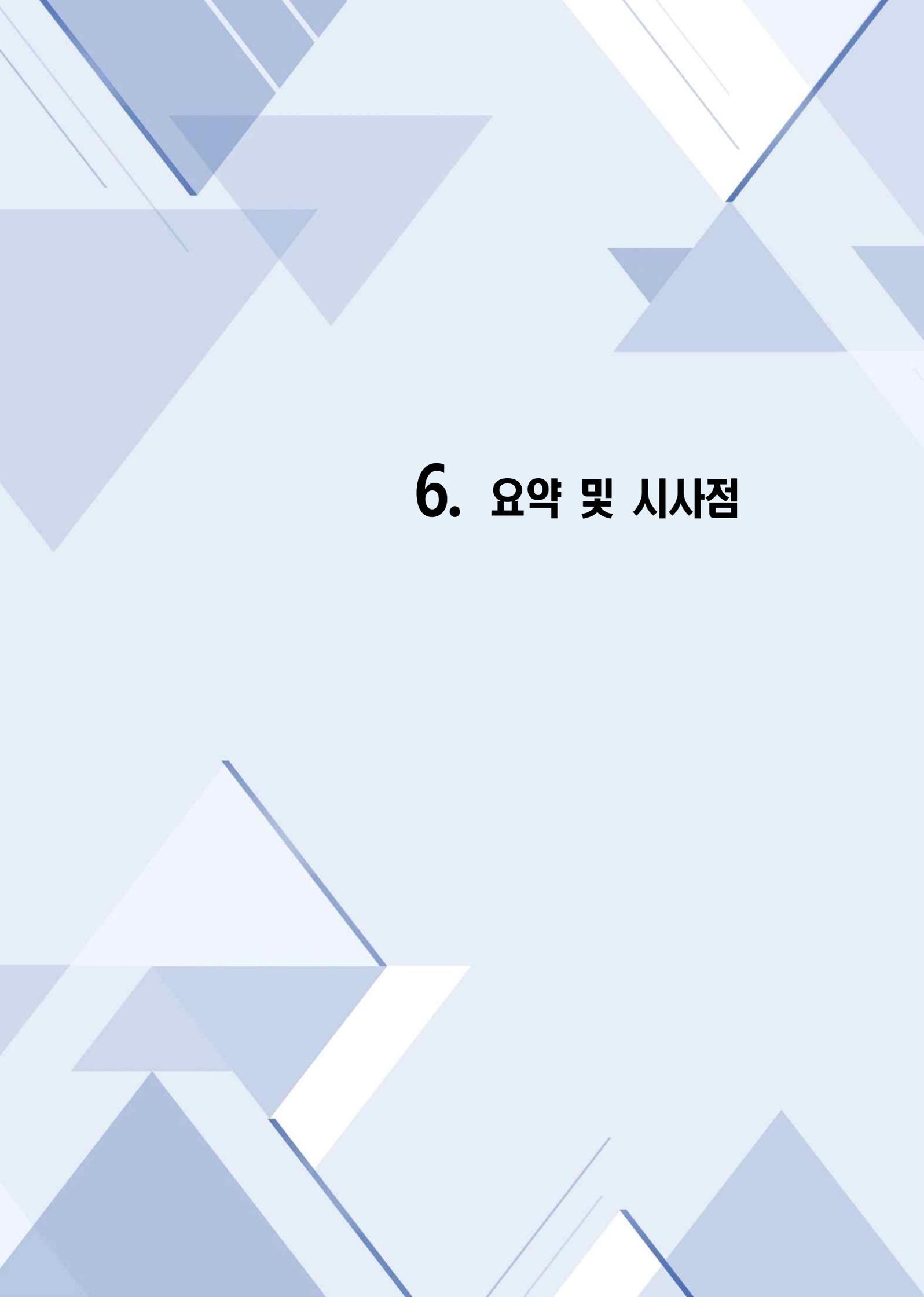
50.00%의 학부모가 "매우 그렇다", 25.00%가 "그렇다", 25.00%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.08점, 표준편차는 1.08로 나타났다. 이는 학부모들이 장학제도 및 지원금액에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다.	0	0.00%	1	8.33%	3	25.00%	2	16.67%	6	50.00%	4.08	1.08

**❖ 동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다**

50.00%의 학부모가 "매우 그렇다", 33.33%가 "그렇다", 16.67%가 "보통이다"라고 응답했다. 평균은 4.25점, 표준편차는 0.97로 나타났다. 이는 학부모들이 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스에 대해 대체로 긍정적으로 평가하고 있음을 시사한다.

대상	설문	전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		평균	표준편차
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
학부모	동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다.	0	0.00%	1	8.33%	1	8.33%	4	33.33%	6	50.00%	4.25	0.97



## 6. 요약 및 시사점

## 6.

## 요약 및 시사점

- 2023년 8월 22일부터 9월 3일까지 진행된 동양대학교 간호학과 학과운영 설문 조사는 학과 운영의 전반적인 실태를 파악하기 위해 교수, 재학생, 졸업생, 학부모를 대상으로 실시되었다. 이번 조사에서는 교육과정, 수업 방식, 시설 및 인프라에 대한 만족도를 포함한 다양한 항목이 평가되었다. 설문에 참여한 인원은 교수 9명, 재학생 212명, 졸업생 21명, 학부모 12명으로 구성되었다.
- 전반적 만족도: 교수들은 학과 운영에 대해 전반적으로 긍정적인 평가를 내렸으며, 대부분의 항목에서 평균 4점 이상의 높은 점수를 기록했다. 교수들은 특히 학과의 비전과 목표 설정, 교육과정 운영 방식에 대해 높은 만족도를 나타냈다. 재학생과 졸업생은 학과에서 제공하는 복지 및 지원 서비스와 관련된 항목에서 개선을 필요성을 제기하였다.
- 교육과정: 교수와 학부모는 교육과정의 적절성과 최신 트렌드 반영에 대해 긍정적인 평가를 하였으며, 교육과정이 학생들에게 필요한 역량을 기르는데 효과적이라는 의견이 많았다. 그러나 재학생과 졸업생은 교육과정과 실무와의 연계성을 강조하였다.
- 수업 방식: 교수들은 혁신적이고 학생 중심의 수업 방식을 긍정적으로 평가하며, 이를 통해 학생들의 참여도와 학습 효과가 증대되고 있다고 보았다. 졸업생들은 현장에서 적용할 수 있는 실무 교육이 강화될 필요가 있다고 주장하였다.
- 시설 및 인프라: 교수와 학부모는 전반적으로 학과의 시설과 인프라에 대해 만족하는 반면, 재학생과 졸업생은 개선의 필요성을 제기하였다. 특히, 실습실과 같은 주요 교육 시설의 현대화를 요구하였다.
- 시사점은 다음과 같다.
- 재학생 및 졸업생의 만족도 제고 필요: 교수와 학부모는 학과 운영과 교육과정에 대해 긍정적으로 평가하고 있으나, 재학생과 졸업생의 만족도를 높이기 위한 개선이 필요하다. 특히, 실습실 및 복지시설 등의 시설 개선을 통해 학생들의 학습 의욕을 고취시키고, 전반적인 학업 성취도를 높일 수 있을 것이다. 실습실의 현대화와 더불어 최신 기술 장비의 도입이 요구된다. 이는 학습 만족도를 높일 뿐만 아니라, 졸업생들이 실무 현장에서 필요로 하는 기술적 역량을 배양하는 데에도 중요한 역할을 할 것이다. 나아가 졸업 예정자들의 간호사 국가시험 준비를 체계적으로 지원하기 위해 특강 및 모의고사를 운영하여 학생들의 학업 성취도를 높이고, 국가시험 합격률을 향상시킬 필요가 있다. 이를 통해 학생들의 실질적인 학업 부담을 줄이고, 졸업 후 원활한 취업으로 연결될 수 있도록 지원해야 한다. 특히,



다양한 동아리 활동 및 자격증 과정 등 비교과 프로그램을 통해 다양한 경험의 제공으로 만족도 향상을 위한 노력이 필요할 것으로 사료된다. 또한 학부모들은 학교에서 제공하는 다양한 지원과 지도상담을 통해 자녀들에게 정서적 안정감 제공을 위한 심리역량강화 프로그램 제공 등의 노력이 이루어져야 할 것으로 보인다. 교수 만족도조사의 경우 다른 항목에 비해 학교 시설 및 복지분야의 만족도가 다소 낮아 실습실 확충 및 실습기자재 확충, 강의실 개선 등 학습환경이 개선되어야 할 필요성이 있는 것으로 사료된다.

- 학생중심 수업 방식 강화: 학생들의 학습 요구를 반영한 수업 방식의 개선이 필요하며, 이를 통해 학생들의 학업 성취도를 높이고 학과에 대한 전반적인 만족도를 증대시킬 수 있을 것이다.
- 이번 설문조사 결과는 학과 운영과 교육과정의 발전을 위한 중요한 자료로 활용될 것이며, 다양한 구성원의 의견을 반영한 적극적인 피드백이 필요하다. 이를 통해 동양대학교 간호학과 경쟁력을 강화하고, 학생들의 학업 만족도를 높이며, 궁극적으로 더 나은 교육 환경을 조성할 수 있을 것이다.

## 7. 설문지



## 【동양대 간호학과 학과운영에 대한 개선점검 설문】 (교수/재학생/졸업생/학부모)



안녕하십니까?

바쁘신 와중에 본 설문조사에 참여해 주셔서 감사합니다.

본 설문지는 동양대 간호학과 학과운영에 대한 개선·점검을 위한 구성원/관계인 의견 수렴 설문조사입니다.

대내외 및 고등교육 환경의 급속한 변화와 4차산업시대에 선제적으로 대응하기 위해 다음과 같은 사항을 확인하고자 합니다.

간호학과 전반적인 만족도

따라서, 여러분이 작성해 주시는 설문지는 우리 간호학과의 교육환경 혁신 및 새로운 성장동력을 위한 유용한 자료로 활용될 것입니다. 그리고 본 설문지의 내용은 통계용으로만 사용되며 익명으로 처리됨으로 응답에 따른 어떠한 불이익도 받지 않습니다.

동양대 간호학과 발전과 교육환경 개선을 위해 성실히 설문에 응답해 주시면 감사하겠습니다.

2023년 8월

동양대학교 간호학과



1.1. 구분	① 교수	② 재학생	③ 졸업생	④ 학부모
1.2. 성별	① 남성		② 여성	
1.3. 학년 (재학생의 경우)	1학년	2학년	3학년	4학년

※ 아래의 내용들을 읽어보시고 귀하의 의견과 일치되는 곳에 V 으로 표시해 주십시오.

**【간호학과 전반적인 만족도】**

**설문대상: 교수/재학생/졸업생/학부모**

문항		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
전반적 만족도	4_1_1 동양대에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	1	2	3	4	5
	4_1_2 동양대 간호학과에 대해서 전반적으로 만족스럽다.	1	2	3	4	5
	4_1_3 동양대 간호학과 구성원이라는 것이 만족스럽다.	1	2	3	4	5
	4_1_4 동양대 간호학과에 대하여 자부심을 느낀다.	1	2	3	4	5
	4_1_5 주변 친구 또는 주변인들이 동양대 간호학과 학생에 대해 긍정적인 인식을 갖고 있다.	1	2	3	4	5
	4_1_6 동양대 간호학과 학위가 취업(진학포함) 등의 진로 목표를 달성하는데 도움이 될 것이다.	1	2	3	4	5
학과 운영	4_2_1 간호학과 학과 운영에 전반적으로 만족하고 있다.	1	2	3	4	5
	4_2_2 발전계획 추진 및 학과 운영과 관련하여 충분히 구성원들에게 공유되고 있다.	1	2	3	4	5
	4_2_3 교수, 재학생, 졸업생들의 의견수렴과정(예, 교수-학생 간담회, 동문회간담회)은 잘 이루어지고 있다.	1	2	3	4	5
교육과정	4_3_1 간호학과 교육과정에 전반적으로 만족하고 있다.	1	2	3	4	5
	4_3_2 학과의 교과목이 적절하게 구성되어 있다.	1	2	3	4	5
	4_3_3 학과의 강의 내용은 적절하게 구성되어 있다.	1	2	3	4	5
	4_3_4 학과의 교육내용은 학생요구/산업체요구/최신 트렌드 등을 반영하고 있다.	1	2	3	4	5
수업 방식	4_4_1 학과의 수업방식에 전반적으로 만족하고 있다.	1	2	3	4	5
	4_4_2 학과는 학생중심의 수업(문제해결중심, 플립러닝 등)을 운영하고 있다.	1	2	3	4	5
	4_4_3 학과는 학생중심의 과제(프로젝트, 사례조사, 발표 등)를 제공하고 있다.	1	2	3	4	5
	4_4_4 학과는 혁신적인 수업방식을 적절하게 사용하고 있다.	1	2	3	4	5
비교과과정	4_5_1 우리 학과의 비교과과정에 대해 전반적으로 만족한다.	1	2	3	4	5
	4_5_2 학과의 취업지원 프로그램 운영은 적절하다.	1	2	3	4	5
	4_5_3 학생의 비교과 PO역량 강화 프로그램 운영은 적절하다.	1	2	3	4	5
시설 및 각종 인프라	4_6_1 시설 및 각종 인프라에 전반적으로 만족하고 있다.	1	2	3	4	5
	4_6_2 강의실은 이론수업에 필요한 교육환경을 잘 갖추고 있다.	1	2	3	4	5
	4_6_3 실습실은 실습수업에 필요한 기자재와 시설을 잘 갖추고 있다.	1	2	3	4	5
	4_6_4 학생들을 위한 복지시설(기숙사, 통학버스, 편의시설 등)을 잘 갖추어져 있다.	1	2	3	4	5
	4_6_5 중앙도서관의 시설(열람실, 자료실, 도서검색 등)은 잘 갖추어져 있으며, 이용편리성 및 서비스에 만족한다.	1	2	3	4	5
	4_6_6 정보자원서비스(홈페이지, 학적정보시스템 등)는 사용하기에 편리하다.	1	2	3	4	5



기타 학생 지원	4_7_1	교수의 상담 및 지도(대학생활, 학업, 취업 및 진로 등)가 좋다.	1	2	3	4	5
	4_7_2	교내·외 장학제도 및 지원금액에 대해 만족스럽다.	1	2	3	4	5
	4_7_3	동아리, 학생회 등 학생자치 조직에 대한 관리 및 지원서비스는 만족스럽다.	1	2	3	4	5

5\_1. 기타 본 간호학과의 발전 및 운영개선에 도움이 되는 의견이 있다면 자유롭게 적어주십시오.  
(개방형)

“설문조사에 진심으로 감사드립니다.”

2023 동양대학교 간호학과  
학과운영 설문조사 분석 보고서

---

인쇄일 : 2023년 9월

발행일 : 2023년 9월

발행처 : 동양대학교 간호학과

전 화 : (054) 630-1374

---